



Администрация Октябрьского района
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ул. Калинина, д. 39, пгт. Октябрьское, ХМАО-Югра, Тюменской обл., 628100
тел. (34678) 2-80-85, факс (34678) 2-80-88
e-mail: edu@oktregion.ru, <http://www.oktregion.ru>

27.02.2026

№ 05-Исх-571/26

пгт. Октябрьское

Директору
Автономного учреждения
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»
Клюсовой В.В.
(для Ярлыковой О.Г., Полуяновой Н.К.)

Уважаемая Виктория Викторовна!

Управление образования администрации Октябрьского района во исполнение приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2025 №10-П-2596 «Об организации в 2026 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2025 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» направляет в Ваш адрес анализ ресурсных дефицитов в образовательных организациях, отнесенных к категории школ с низкими образовательными результатами обучающихся по итогам оценочных процедур 2025 года.

Приложение: на 10 л.

Исполняющий обязанности
начальника Управления
образования



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат

00873430763CFEB9044AE83A8325C54AC7

Владелец Фаева Татьяна Андреевна

Действителен 27.05.2025 с по 20.08.2026

Т.А. Фаева

Исполнитель:
Заведующий отделом общего образования
Управления образования
администрации Октябрьского района
Фаева Татьяна Андреевна,
сот. 89293262894
e-mail: faevata@oktregion.ru

**Информационно-аналитический отчет
по итогам выявления и анализа ресурсных дефицитов
в школах Октябрьского района, отнесенных к категории ШНОР и предШНОР**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

В целях нейтрализации ресурсных дефицитов, выявленных по итогам анализа деятельности школ Октябрьского района, отнесенных к категории ШНОР и предШНОР, были определены основные мероприятия в рамках муниципальной дорожной карты (приказ Управления образования администрации Октябрьского района №1200-од от 30.12.2025 «Об организации в 2026 году адресной методической помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся по итогам оценочных процедур 2025 года, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, на территории Октябрьского района»).

Сбор и анализ информации проводился среди 3 общеобразовательных организаций Октябрьского района, 3 из которых функционируют в сельской местности. По итогам оценочных процедур 2025 года данные образовательные организации были отнесены к категории школ, отнесенных к школам с низкими образовательными результатами обучающихся (далее – ШНОР):

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеатлымская средняя общеобразовательная школа» (628110, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, с. Большой Атлым, ул. Школьная, 32);
2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большелеушинская средняя общеобразовательная школа» (628113, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, п. Большие Леуши, ул. Таежная, д. 16а);
3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каменная средняя общеобразовательная школа» (628116, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, с. Каменное, ул. Лесная, д. 2а).

Анализ проводился с помощью 5 показателей, доведенных до сведения муниципальных органов управления образования, а именно:

Таблица 1.

Показатели анализа ресурсных дефицитов образовательных организаций

Наименование показателя
1. Сведения о помещениях
Доля муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых имеется актовЫй зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий), %

Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, %
Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники, %
Количество рабочих мест в кабинетах информатики, ед.
Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время), %
Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием), %
Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности:
- имеется логопедический пункт (кабинет) в целях оказания учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), помощи в освоении ими общеобразовательных программ, в частности, по родному языку, %
- имеется кабинет учителя-дефектолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста), %
- имеется кабинет педагога-психолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом), %
Доля классных комнат, учебных кабинетов, в которых проводятся занятия с обучающимися:
- оборудованные стационарными интерактивными досками, %
- оборудованные мультимедийными проекторами, %
2. Сведения об информационной базе:
Количество персональных компьютеров (далее – ПК), ед.
из них
- ноутбуки, ед.
- планшетные компьютеры, ед.
- имеющие доступ к сети Интернет, ед.
Доля ПК, имеющих доступ к сети Интернет, %
Количество ПК, используемых в учебных целях (например, во время занятий учителем или обучающимися, в процессе подготовки домашних заданий обучающимися, в процессе подготовки к занятиям учителями), ед.
Доля ПК, используемых в учебных целях, %
- из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время, %
Количество имеющихся в ОО:
- мультимедийных проекторов, ед.

- интерактивных досок (как стационарных, так и мобильных), ед.
- многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (МФУ), ед.
3. Обеспечение доступом к сети Интернет
Доля ОО, имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с, %
4. Сведения о численности педагогических работников
Средняя численность педагогических работников, всего
- из них учителей
Средняя численность учителей-внешних совместителей
5. Сведения о численности обучающихся
Средняя численность обучающихся
из них:
- в 1–4 классах
- в 5–9 классах
- в 10–11 (12) класса
- численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах
- численность обучающихся в подготовительных классах

Источник информации: автоматизированная система пообъектного учета (форма ФСН № ОО-2).

Первый показатель «Сведения о помещениях» рассматривает данные о помещениях в образовательной организации, предназначенных для занятий по информатике, по физической культуре, по трудовому обучению, по внеурочной деятельности, а также актовые залы, с возможностью многофункционального использования.

Таблица 2.

Показатель	ШНОР		
	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	МБОУ «Каменная СОШ»
Имеется актовый зал	Да	Да	Да
Имеется спортивный зал	Да	Да	Да
Имеются оборудованные кабинеты основ информатики вычислительной техники	Да	Да	Да
Количество рабочих мест	13	18	11

в кабинетах информатики, ед.			
Имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности	Нет	Нет	Нет
Имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием)	Да	Да	Да
Созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности:	Нет	Нет	Нет
- имеется логопедический пункт (кабинет) в целях оказания учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), помощи в освоении ими общеобразовательных программ, в частности, по родному языку	Нет	Нет	Нет
- имеется кабинет учителя-дефектолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста)	Нет	Нет	Нет
- имеется кабинет педагога-психолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом)	Нет	Нет	Нет
Классные комнаты, учебные кабинеты, в которых проводятся занятия с обучающимися:	Да	Да	Да
- оборудованные стационарными	Да	Да	Да

интерактивными досками			
- оборудованные мультимедийными проекторами	Да	Да	Да

Анализ данных среди ШНОР выявил что во всех образовательных организациях (ЗОО), принявших участие в мониторинге, имеется спортивный зал, актовый зал и кабинеты информатики, оборудованные вычислительной техникой, кабинеты трудового воспитания. 0% от общего числа школ, принявших участие в мониторинге, имеют отдельные кабинеты по занятиям внеурочной деятельностью. Во всех ШНОР нет условий для преодоления рисков учебной успешности, в том числе отсутствуют специализированные кабинеты для педагога-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. В проектных и сметных документах при строительстве зданий МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ» не предусматривались данные кабинеты. По состоянию на 01 января 2026 года в штатном расписании данных школ не предусмотрены ставки педагога-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога. Однако, при увеличении контингента детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на территории села Каменное, п. Пальяново, с. Большой Атлым, п. Горнореченск, п. Большие Леуши, будет рассмотрена возможность изменения планировки учебных кабинетов и введения дополнительных ставок для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Второй показатель «Сведения об информационной базе» рассматривает функциональные и технические возможности внедрения процесса цифровизации в процесс обучения и воспитания ШНОР.

Таблица 3.

Показатель	ШНОР		
	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	МБОУ «Каменная СОШ»
Количество персональных компьютеров	63	81	135
из них			
- ноутбуки, ед.	59	56	56
- планшетные компьютеры, ед.	0	2	0
- имеющие доступ к сети Интернет, ед.	59	75	61
Имеют ли ПК доступ к сети Интернет	Большая часть	Большая часть	Частично
Количество ПК, используемых в учебных целях (например, во время занятий учителем)	50	64	92

или обучающимися, в процессе подготовки домашних заданий обучающимися, в процессе подготовки к занятиям учителями), ед.			
ПК, используемые в учебных целях	50	64	92
- из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время	10	15	24
Имеются в ОО мультимедийные устройства	Да	Да	Да
- мультимедийных проекторов, ед.	13	12	18
- интерактивных досок (как стационарных, так и мобильных), ед.	13	6	16
- многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (МФУ), ед.	0	16	29

Анализ информационной базы ШНОР не демонстрирует явных дефицитов в разрезе данного показателя, однако отсутствуют планшетные компьютеры в МБОУ «Большеатлымская СОШ» и МБОУ «Каменная СОШ», но, следуя инновациям в образовании, технологическому прогрессу и наличию персональных компьютеров и ноутбуков в этих ОО, данный показатель выглядит не критично. Отсутствие планшетов компенсируется большим количеством персональных компьютером.

Третий показатель «Обеспечение доступом к сети Интернет» выявляет школы, которые имеют скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с.

Таблица 4.

Показатель	ШНОР		
	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	МБОУ «Каменная СОШ»
ОО имеет скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с	Да	Да	Да

100% указанных категорий ШНОР имеют стабильный доступ в интернет, однако имеются перебои с непрерывной подачи Интернет-соединения. Связано это, прежде всего,

с территориальными особенностями территорий. МБОУ «Большеатлымская СОШ», МБОУ «Большелеушинская СОШ», МБОУ «Каменная СОШ» находятся в сельской местности, где технические условия не всегда позволяют обеспечить хороший доступ в Интернет.

Четвертый показатель «Сведения о численности педагогических работников» не выявил значительных дефицитов по численности педагогического состава в ШНОР. Для восполнения имеющейся нехватки педагогических кадров на территории Октябрьского района реализуется проект «Виртуальный педагогический класс», в котором старшеклассники готовятся к поступлению в средние и высшие педагогические учебные заведения.

Таблица 5.

Показатель	ШНОР		
	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	МБОУ «Каменная СОШ»
Средняя численность педагогических работников, всего	12	26	23
- из них учителей	10	23	19
Средняя численность учителей-внешних совместителей	2	3	0

Пятый показатель «Сведения о численности обучающихся».

Таблица 6.

Показатель	ШНОР		
	МБОУ «Большеатлымская СОШ»	МБОУ «Большелеушинская СОШ»	МБОУ «Каменная СОШ»
Средняя численность обучающихся	24	73	65
из них:			
- в 1-4 классах	10	23	27
- в 5-9 классах	14	44	34
- в 10-11 (12) класса	0	6	4
- численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	11	25	22
- численность обучающихся в	0	0	0

подготовительных классах			
-----------------------------	--	--	--

Таблица 7.

**Показатели анализа ресурсных дефицитов образовательных организаций
Октябрьского района, имеющих низкие образовательных результатов обучающихся**

Наименование показателя
1. Сведения о помещениях
Доля муниципальных общеобразовательных организаций (далее – ОО), в которых имеется актовЫй зал как многофункциональное помещение (сцена для творческих коллективов, зал для совещаний и конференций, место проведения торжественных мероприятий, музыкальных вечеров, конкурсов и других мероприятий), 100%
Доля ОО, в которых имеется спортивный зал – помещение, оборудованное необходимым инвентарем для занятий по физической культуре, 100%
Доля ОО, имеющих в наличии оборудованные кабинеты основ информатики и вычислительной техники, 100%
Количество рабочих мест в кабинетах информатики, 42
Доля ОО, в которых имеются отдельные кабинеты для внеурочной деятельности (помещение для занятий каким-либо видом творчества, оснащенное необходимым набором оборудования, во внеурочное время), 0%
Доля ОО, в которых имеются мастерские трудового обучения (со специальным оборудованием), 100%
Доля ОО, в которых созданы условия для преодоления рисков учебной неуспешности:
- имеется логопедический пункт (кабинет) в целях оказания учащимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи (первичного характера), помощи в освоении ими общеобразовательных программ, в частности, по родному языку, 0%
- имеется кабинет учителя-дефектолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста), 0%
- имеется кабинет педагога-психолога (специально оборудованное отдельное помещение для проведения занятий с педагогом-психологом), 0%
Доля классных комнат, учебных кабинетов, в которых проводятся занятия с обучающимися:
- оборудованные стационарными интерактивными досками, 100%
- оборудованные мультимедийными проекторами, 100%
2. Сведения об информационной базе:
Количество персональных компьютеров (далее – ПК), 279
из них

- ноутбуки, 112
- планшетные компьютеры, 2
- имеющие доступ к сети Интернет, 136
Доля ПК, имеющих доступ к сети Интернет, 78%
Количество ПК, используемых в учебных целях (например, во время занятий учителем или обучающимися, в процессе подготовки домашних заданий обучающимися, в процессе подготовки к занятиям учителями), 206
Доля ПК, используемых в учебных целях, 74%
- из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время, 24%
Количество имеющихся в ОО:
- мультимедийных проекторов, 30
- интерактивных досок (как стационарных, так и мобильных), 22
- многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования (МФУ), 45
3. Обеспечение доступом к сети Интернет
Доля ОО, имеющих скорость доступа к сети Интернет более 50.0 Мбит/с, 100%
4. Сведения о численности педагогических работников
Средняя численность педагогических работников, 61
- из них учителей, 52
Средняя численность учителей-внешних совместителей, 5
5. Сведения о численности обучающихся
Средняя численность обучающихся, 162
из них:
- в 1-4 классах, 60
- в 5-9 классах, 92
- в 10-11 (12) класса, 10
- численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах, 58
- численность обучающихся в подготовительных классах, 0

Из представленных числовых данных можно сделать вывод, что количество обучающихся и воспитанников, педагогических работников распределено по территории муниципального образования неравномерно. По итогам мониторинга сформированы следующие мероприятия и предложения:

- организация участия в мероприятиях регионального и муниципального плана по реализации адресной методической помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты (по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и

математике), признаки необъективности оценивания по результатам всероссийских проверочных работ, и профилактической деятельности в школах, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов, на территории Октябрьского района;

- сотрудничество с ООО «ЯКласс» по реализации комплекса мер поддержки ШНОР.

- организация адресного семинара-практикума по теме «Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования в образовательной организации»;

- обеспечение повышения квалификации управленческих команд и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам управления качеством образования и формирования объективной системы оценки достижения планируемых результатов обучающихся;

- обсуждение итогов проведения всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации на территории Октябрьского района в 2026 году в рамках совещания руководителей образовательных организаций;

- формирование пула потенциальных педагогических работников в рамках реализации проекта «Виртуальный педагогический класс»;

- вовлечение в федеральные и региональные проекты в области цифровизации и информатизации, как средство пополнения материально-технической базой ШНОР.